

Scenariusz imprezy plenerowej - piknik rodzinny w Borszewicach Cmentarnych koło Sieradza

Cele:

- *integracja rodziców, dzieci i nauczycieli klasy I i II,*
- *włączenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w spotkaniu i zabawach plenerowych,*
- *wzmocnienie więzi uczuciowych między rodzicami a dzieckiem*

Czas trwania - 15.00 - 18.30

Przebieg i organizacja:

1. Powitanie dzieci i rodziców w Borszewicach Cmentarnych i otwarcie pikniku rodzinnego w stadninie koni.
2. Zaproszenie do wspólnej zabawy. Orowadzenie przez właścicieli po stajniach i wybiegach. Gawędy o koniach.
3. Pieczenie kiełbasek na ognisku. Degustacja.
4. Konkursy rodzinne:
 - 1) Pantomima na temat treści przysłów.

Przebieg: Poszczególne rodziny losują kartki z przysłowiami. Kolejno, bez użycia słów, przedstawiciele rodzin prezentują swe przysłowia pozostałym rodzinom, które odgadują ich treść.

- *Kto pod kim dolki kopie, ten sam w nie wpada.*
- *Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka.*
- *Gdzie diabeł nie może, tam babę pośle.*
- *Żeby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała.*
- *Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść.*
- *Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci.*
- *Nie czyń drugiemu, co tobie nie mile.*
- *Kłamstwo ma krótkie nóżki.*
- *Gdzie drwa rąbią, tam wióry lecą.*
- *Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka.*
- *Kto nie pracuje, ten nie je.*
- *Kto z kim przystaje, takim się staje.*
- *Nie taki diabeł straszny, jak go malują.*
- *Pan każe, sługa musi.*
- *Wolność Tomku w swoim domku.*

- 2) Co przedstawia ten rysunek? (skojarzenia)
Przebieg: Spróbujcie wytworzyć jak najwięcej pomysłów na temat

tego, co może przedstawiać obraz na kartce. Obraz można oglądać w różnych pozycjach. Proponujemy np. czarną kropkę na środku strony Rys. dla poszczególnych rodzin. Prezentacja pomysłów przez poszczególne rodziny.

- 3) Zadanie matematyczne.
Przebieg: Policzcie ile waży zdanie. Wiemy, że samogłoski ważą 20 kg, a spółgłoski tylko po 5 kg.
BAWIMY SIĘ W BORSZEWICACH.
- 4) Przejażdżka bryczką po okolicy.
- 5) Wąż słów.
Przebieg: Uczestnicy zabawy stoją w kole. Podajemy kolejno z ręki do ręki kamyk. Kolejne osoby wymieniają wyrazy zaczynające się na końcową sylabę wyrazu poprzedniego. Kto robi to zbyt długo, siada. Prowadzący podaje wyraz wyjściowy (np. ranczo).
- 6) Poznanie poszczególnych części uprzęży konia. Zasady obcowania z koniem.
- 7) Przejażdżka dzieci na koniach w siodle i na oklep.
- 8) Ustawienie w kole jak poprzednio.
Przebieg : Wymyślcie, co może być czerwonego i nie do jedzenia?
- 9) Zabawy ze sznurem.
Przebieg: Uczestnicy łapią sznur i tworzą z niego koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, literę U, S, C.
- 10) Przeciąganie liny.
 - tatusiowie
 - mamy
 - dzieci
- 11) Zabawy z zawiązanymi oczami:
Przebieg:
 - znajdź żonę po kolanie
 - znajdź męża po nosie
 - znajdź dziecko po głosie (*miau*)
- 12) Bieg z jabłkiem na łyżce

- 13) Bieg rodzinny w workach.
- 14) Jedzenie jabłka na czas przez poszczególnych reprezentantów rodzin.
- 15) Obdarowanie wszystkich uczestników konkursów lizakami.
- 16) Odjazd rodzin z rancza *Huclandia* własnymi środkami lokomocji.

Ewaluacja:

W spotkaniu brali udział uczniowie z klasy I i II zespołu Szkół Katolickich w Sieradzu (78 osób). Rodzicom i dzieciom spotkanie to przypadło bardzo do gustu. Trudno było wszystkim myśleć o powrocie do domu. Przed odjazdem ustaliliśmy, że warto będzie odwiedzić to miejsce jeszcze raz w okresie zimy. Z niecierpliwością czekamy już na kulig w Borszewicach w przyszłym roku.

mgr Jolanta Przekaz